



ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ “การเดินรำลือในจังหวัดพะเยา” ในรายวิชา
ลือเพื่อพัฒนาสุขภาพพลานามัย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๖๐๙ ของนักศึกษา
สคพ.๒/๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

จัดทำโดย

นางสาวศุภกานต์ สงพันธ์นธิกุล

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อวิจัย ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ “การเดินรำลีลาศในจังหวะชะชะช่า” ในรายวิชา
ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ รหัส ๓๐๐๐๐-๑๖๐๙ ของนักศึกษา สคพ.๒/๑
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้วิจัย นางสาวศุภกานต์ ส่งพันธ์ธนิกูร

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ “การเดินรำลีลาศในจังหวะชะชะช่า” ในรายวิชาลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ รหัส ๓๐๐๐๐-๑๖๐๙ ของนักศึกษา สคพ.๒/๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเพื่อพัฒนาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ รหัส ๓๐๐๐๐-๑๖๐๙ ของนักศึกษา สคพ.๒/๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งมาจากการสังเกตและผลคะแนนในการทดสอบ การเดินลีลาศจังหวะชะชะช่า โดยใช้กลุ่มศึกษาทั้งหมด ๗ คน จากนั้นนำกลุ่มศึกษามาทำการฝึกตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้าง ขึ้นเป็นระยะเวลา ๔ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ วัน คือวันศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. และทดสอบ การเดินรำลีลาศจังหวะชะชะช่า ก่อนการฝึก หลังจากฝึกสัปดาห์ที่ ๒,๓ และ ๔ นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ก่อนการฝึกและหลังการฝึก สัปดาห์ที่ ๒,๓ และ ๔ ผลการวิจัยพบว่า

กลุ่มศึกษาที่ใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ “การเดินรำลีลาศในจังหวะชะชะช่า” ก่อนการฝึกมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๔.๒๒ หลังการฝึกในสัปดาห์ที่ ๒และ๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗๓.๓๓ หลังการฝึกในสัปดาห์ที่ ๔ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๘๘.๐๐ ซึ่งจะเห็นได้ว่าคุณค่าเฉลี่ยคะแนนของนักศึกษาหลังจากการฝึกทั้ง ๓ รอบ ค่าเฉลี่ยคะแนนเพิ่มขึ้นจาก ๔๔.๒๒ เป็น ๘๘.๐๐ ซึ่งเพิ่มขึ้น ๓๘.๗๘